

REGULAMIN OGÓLNY PÓLKOLONII JĘZYKOWO-MUZYCZNO-SPORTOWEJ DĘBINÓWKA 2022

Regulamin ogólny oparty jest o dobrą praktykę, zasady BHP, zasady przeciwpożarowe i alarmowe oraz doświadczenia i obserwacje pracy i wypoczynku w Dębinówce w latach 2010-2021. Regulamin pisany jest językiem dziecka, tak, by mógł być dobrze zrozumiany, zaakceptowany i przestrzegany; tutaj – do wiadomości rodziców; na imprezie zostanie on obwieszczony, wytłumaczony i podpisany przez obozowiczów. Prosimy o rozmowę w domu z dzieckiem na temat dobrego zachowania na imorezie, współdziałania z innymi, niekrzywdzenia i niezagrażania w żaden sposób sobie lub innym, własnemu zdrowiu lub zdrowiu innych.

DZIECKO, KTÓRE W RAŻĄCY SPOSÓB ŁAMIE REGULAMIN, NIE REAGUJE NA UPOMNIENIA, ROZMOWY, KRZYWDZI INNYCH, ZAGRAŻA BEZPIECZEŃSTWU SWOJEMU I/LUB INNYCH, MOŻE ZOSTAĆ ODDALONE Z IMPREZY BEZ ZWROTU PONIESIONYCH PRZEZ RODZICÓW KOSZTÓW.

CZĘŚĆ I POBYT W OŚRODKU „DĘBINÓWKA” na co dzień.

1. W PIERWSZYM DNIU POZNAJEMY OSOBY, KTÓRE PRACUJĄ NA OBOZIE, WIEMY JAKIE ZAJĘCIA BĘDĄ PROWADZIĆ, ZA KOGO I CO SĄ ODPOWIEDZIALNI I WIEMY, ŻE POWINNIŚMY BYĆ IM POSŁUSZNI, PONIEWAŻ SĄ NASZYMI NAUCZYCIELAMI/OPIEKUNAMI I NA OBOZIE ZASTĘPUJĄ NASZYCH RODZICÓW.
2. WIEMY GDZIE MOŻEMY PORUSZAĆ SIĘ NA TERENIE OŚRODKA I Z JAKICH OBIEKTÓW KORZYSTAĆ. Kolorowa lina lub taśma biało-czerwona wyznaczają granice naszego terenu a ze sprzętu ogrodowego, w szczególności z huśtawek i drabinek korzystamy TYLKO za pozwoleniem nauczycieli, gdy ci nas widzą i pilnują, słuchamy ich uwag i zaleceń. NIGDY SAMOWOLNIE NIE ODDALAMY SIĘ POZA DOSTĘPNY DLA NAS TEREN, MOŻE TO GROZIĆ RÓŻNYMI NIEBEZPIECZEŃSTWAMI.
3. NA ROZPOCZĘCIE DNIA I PO ZAKOŃCZONYM DNIU I OBOZOWYM POŻEGNANIU MELDUJEMY SIĘ U NAUCZYCIELI ZGŁASZAJĄC, ŻE DOWIEŻLI LUB ODBIERAJĄ NAS RODZICE. DO TEGO CZASU ZGODNIE I MIŁO SPĘDZAMY CZAS OCZEKUJĄC NA ODBIÓR PRZEZ RODZICÓW.
4. DLA CELÓW INFORMACYJNYCH I W RAZIE ISTNIEJĄCEGO NIEBEZPIECZEŃSTWA INSTRUKTORZY UŻYWAĆ BĘDĄ SYGNAŁÓW INFORMACYJNYCH ORAZ KOMUNIKATÓW USTNYCH. PODSTAWOWYM SYGNAŁEM DŹWIĘKOWYM JEST GWIZDEK (sygnał krótki – ktoś robi coś niebezpiecznego, nieakceptowalnego i jest proszony o zaprzestanie takiego działania; sygnał długi, powtarzający się, wraz z komunikatem: ALARM DLA OBOZU! – NA TEN SYGNAŁ POD OPIEKĄ NAUCZYCIELI WYCHODZIMY, NIE WYBIEGAMY, PRZED BUDYNEK I TAM SŁUCHAMY DALSZYCH INSTRUKCJI POSTĘPOWANIA. Ustalimy też sygnały z wykorzystaniem instrumentów muzycznych, które informować Was będą o rozpoczęciu/zakończeniu zajęć, o obiedzie, wydarzeniu dnia, itp.

5. NA TERENIE OŚRODKA UTRZYMUJEMY CZYSTOŚĆ, PAPIERKI, PUSTE KARTONIKI ITP. WYRZUCAMY DO KOSZA, SVOJE MATERIAŁY JĘZYKOWE SKŁADAMY PO ZAJĘCIACH W UMÓWIONYM Z WYCHOWAWCĄ MIEJSCU A SPRZĘT SPORTOWY I GRY , Z KTÓRYCH KORZYSTALIŚMY NA PRZERWIE, KOMPLETUJEMY I ODNOSIMY NA MIEJSCE.
6. SPRZĘT I WYPOSAŻENIE WNĘTRZ OŚRODKA, W SALACH, JADALNI, TOALETACH I OGRODZIE SZANUJEMY I NIE NARAŻAMY NA ZNISZCZENIE; za zniszczenia ponosimy odpowiedzialność finansową, tzn. że WASI Rodzice muszą zapłacić za zniszczoną rzecz lub też odkupić nową.
7. JESTEŚMY KULTURALNI WOBEC KAŻDEGO Z KIM SPOTYKAMY SIĘ NA CO DZIEŃ: WŁAŚCICIELAMI OBIEKTU, PANIAMI W KUCHNI, RÓWNIEŻ WOBEC NAUCZYCIELI, OPIEKUNÓW I KAŻDEGO UCZESTNIKA OBOZU, MŁODSZEGO LUB STARSZEGO.
8. WOBEC KOLEGÓW/KOLEŻANEK, STARSZYCH I MŁODSZYCH KIERUJEMY SIĘ ZASADAMI SZACUNKU I KOLEŻEŃSTWA, STARAJAC SIĘ NIEŚĆ POMOC GDY ZAUWAŻYMY, ŻE KTOŚ JEJ POTRZEBUJE.
9. BIERZEMY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH, GRACH I ZABAWACH AKTYWNIIE, ALE NIE PRZEKRZYKUJĄC SIĘ CZY ROZMAWIAJĄC WTEDY, GDY ZADANIE NAM POWIERZONE TEGO NIE WYMAGA.
10. MAMY DOBRY HUMOR – WAKACJE TO PRZECIEŻ NAJPIĘKNIEJSZY CZAS ;)
11. ZAWSZE MAMY POGODĘ, A JAK TEJ ZA OKNEM ZABRAKNIE, ZACHOWUJEMY POGODĘ DUCHA
12. JESTEŚMY DRUŻYNĄ - czasem dużą, cało obozową, nasze grupy to też drużyny lub też małe mini zespoły do wykonania jakiegoś zadania; w drużynie traktujemy wszystkich z szacunkiem, pomagamy sobie i wykazujemy zrozumienie. Drużyna, która w czymś przegra, może jednocześnie wygrać swoją mądrą postawą – „cóż ktoś musi przegrać, żeby wygrał ktoś, nie dziś to jutro, dziś inni mieli więcej szczęścia lub po prostu byli lepsi. GRATULACJE”

CZĘŚĆ II NA WYCIECZKACH WYJAZDOWYCH (zazwyczaj jeden raz podczas turnusu) stosujemy następujące zasady warunkujące bezpieczeństwo podróży i przyjemne wspólne spędzanie czasu:

- a) Należy zachować się w sposób zdyscyplinowany i kulturalny; wycieczki często wymagają sprawnego przemieszczania się z miejsca na miejsce, mamy kontakt z ciekawymi ludźmi, przewodnikami i in. dlatego zaprezentujmy się przed nimi od jak najlepszej strony
- b) Należy stosować się do poleceń, prośb, nakazów i zakazów usłyszanych od opiekunów i przewodników
- c) Nie wolno oddalać się od grupy
- d) Należy przestrzegać przepisów ruchu drogowego i zachowywać ostrożność na ulicach i w innych miejscach, w których może grozić jakiegokolwiek niebezpieczeństwo
- e) Należy kulturalnie odnosić się do opiekunów, kolegów i innych osób; jeśli ktoś potrzebuje pomocy, udzielamy im jej lub informujemy opiekunów o takiej potrzebie

- f) warto chętnie uczestniczyć w zajęciach przewidzianych w programie ☺ (zdarza się słyszeć 'nie chce mi się'); ktoś robi coś dla nas, poświęca nam swój czas, dzieli się wiedzą czy doświadczeniem, warto to docenić
- g) Należy dbać o czystość, ład i porządek w miejscach, w których przebywamy
- h) Należy pozostawić po sobie porządek w momencie wyjazdu z określonego miejsca, w tym również autokarze
- i) Informować kierownika wycieczki i/lub opiekunów o wszelkich problemach, złym samopoczuciu i innych sprawach wynikłych podczas wycieczki
- j) W razie wyrządzenia szkód materialnych zobowiązujemy się do pokrycia ich kosztów (Uwaga! Ekspozyty muzealne! Zasada 'nie dotykać' traktowana jest baaardzo poważnie w wielu muzeach, to nie jest żart)
- k) Należy przestrzegać przepisów obowiązujących podczas jazdy autokarem – nie wstawać z miejsc, nie przemieszczać się, nie hałasować

CZĘŚĆ III SYTUACJA NADZWYCZAJNA – procedury bezpieczeństwa w związku z epidemią COVID-19

Pozostawiamy nagłówek dotychczasowej części dotyczącej sytuacji stanu wyjątkowego związanego z sytuacją epidemiologiczną. Na szczęście nie obowiązuje obecnie tzw. reżim sanitarno-epidemiologiczny, spotykamy się w porze letniej, czasie względnego spokoju zdrowotnego.

Według zaleceń Ministerstwa Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty oraz Głównego Inspektoratu Sanitarnego z terenową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, zaleca się jednak wzmożoną dbałość o higienę rąk, obserwację stanu zdrowia uczestników wycieczki, w tym kadry, oraz członków ich rodzin. Mając na uwadze powyższe postanawia się;

A. Teren wycieczki, jak zawsze, nie tylko w warunkach reżimu epidemiologicznego, zostanie dokładnie wyznaczony i na jego teren wstęp mają tylko dzieci, ich rodzice, kadra wycieczki i ośrodka oraz ewentualni wizytatorzy; dla innych osób wstęp na teren wycieczki jest zabroniony w celu szeroko rozumianego bezpieczeństwa uczestników półkolonii.

B. Na początek dnia oraz kilkakrotnie podczas dnia, w tym przed każdym posiłkiem i po skorzystaniu z toalety dzieci proszone będą o umycie rąk mydłem antybakteryjnym dostępnym we wszystkich toaletach; można posiadać i korzystać z własnych środków dezynfekcyjnych, jednak my nie będziemy stosować tej praktyki, jeśli nie będzie ku temu dodatkowych wskazań.

C. Półkolonię rozpoczyna dziecko zdrowe, co poprosimy potwierdzić w pierwszy poranek na stronie, którą w ten dzień dodamy do karty uczestnika; zmierzmy w tym dniu również, jednorazowo, temperaturę ciała.

D. Przypomnimy dzieciom o dobrych praktykach związanych z nierozprzestrzenianiem chociażby przeziębien poprzez kichanie czy kasłanie 'na innych' (a powinno być w rękaw lub w przegub łokciowy).

D. Prosimy o czujność i obserwację dziecka oraz członków rodziny i niezwłoczny kontakt z instruktorami oraz współdziałanie na wypadek pojawienia się stanów chorobowych.

E. Prosimy by Państwa telefony komórkowe, a przynajmniej jeden wskazany, były dostępne do ewentualnych kontaktów związanych z pobytem dziecka na wypoczynku.

Pragniemy, by żadne procedury i zasady bezpieczeństwa nie przysłaniały nam celu nadrzędnego jakim jest wypoczynek dzieci podczas wakacji, spędzanie jak największej ilości czasu na świeżym powietrzu, czas miło spędzany na spotkaniach w gronie przyjaciół, poszerzanie tego grona o nowe przyjaźnie, uspołecznianie dzieci, które uczą się radzić sobie w sytuacjach codziennych. Oprawimy ten czas w używanie języka angielskiego oraz naukę go poprzez ciekawostki, gry i zabawy. ZAPRASZAMY!

Speaker Team